



Divulgação dos Resultados 2024/2025





AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE S. BENTO



2024/2025

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

É INDISPENSÁVEL A PARTICIPAÇÃO
DE TODOS NESTE PROCESSO

A sua opinião conta! Visite-nos em:
<http://autoavaliacao.wixsite.com/aesbvizela>

Diga-nos o que pensa,
Colabore!



SCAN ME



“Há escolas que são asas... Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.”

Rubem Alves





Apresentação

Site da AA

<http://autoavaliacao.wixsite.com/aesbvizela>





AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE S. BENTO

↑↑↑↑↑

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

"Importa consolidar mecanismos de autoavaliação como parte integrante da dinâmica organizacional."

"Seja qual for o momento de avaliação, não é possível avaliar tudo ao mesmo tempo."

[AE S. Bento](#)[Equipa \(EAA\)](#)[Relatórios](#)[Plano de Melhoria e Monitorização](#)[Plano de Ação](#)[Sugestões](#)



Sugestões



Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de
S. Bento, Vizela



Trabalho Desenvolvido 2024/2025



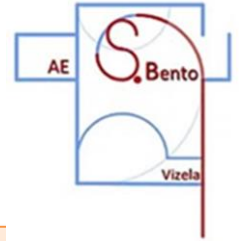
Aplicação de grupos de discussão

Recolha e análise documental

DOMÍNIOS

- ☐ **RESULTADOS**
- ☐ **PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO**
- ☐ **LIDERANÇA E GESTÃO**
- ☐ **AUTOAVALIAÇÃO**

- ☐ **MONITORIZAÇÃO DO PM DO AGRUPAMENTO**
- ☐ **RECOLHA DE INFORMAÇÃO: ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS**



Grupos de Discussão

Objetivos

- ☐ Refletir sobre práticas do agrupamento, promovendo a melhoria contínua das suas dinâmicas organizacionais e educativas.
- ☐ Clarificar a perceção dos pontos de vista dos participantes sobre as problemáticas (fragilidades) refletidas nos relatórios do ano transato, complementando essa análise com a informação qualitativa recolhida através deste processo.



Análise SWOT – Grupos de Discussão



Pontos Fortes

- ☐ Existência de projetos com metodologias inovadoras
- ☐ Envolvimento Progressivo da comunidade educativa
- ☐ Escola aberta à melhoria e diálogo
- ☐ Diagnóstico claro dos problemas sociais e comportamentais
- ☐ Apoio à inclusão (EMAEI, CAA, ASE, PLNM...)
- ☐ Participação em ações formativas, em número significativo
- ☐ Compromisso com a avaliação formativa
- ☐ Existência de espaços de auscultação dos alunos (assembleia de alunos)
- ☐ Existência de canais formais de comunicação internos e externos
- ☐ Espaços de reflexão e de divulgação da AA com a comunidade educativa
- ☐ Melhoria global nos resultados dos exames nacionais do ensino secundário



Análise SWOT- Grupos de Discussão

Fragilidades

- ☐ Consolidação da articulação entre ciclos
- ☐ Motivação e autonomia dos alunos
- ☐ Apoio parental insuficiente e pouco eficaz
- ☐ Persistência da falta de cumprimento de regras, por parte dos alunos
- ☐ Participação dos Encarregados de Educação apenas em momentos pontuais
- ☐ Recursos tecnológicos desatualizados
- ☐ Cultura ainda centrada nos testes
- ☐ Desvalorização do site do Agrupamento como canal de comunicação
- ☐ Perceção reduzida da relevância da AA por parte da comunidade educativa
- ☐ Persistência de dificuldades na disciplina de Matemática no 3.º ciclo, com níveis de insucesso mais expressivos
- ☐ Desempenhos aquém da média nacional nas Provas ModA do 4.º ano (Português e Matemática)



Resultados

Objetivos

- ☐ Promover a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens, assegurando o desenvolvimento consistente de competências delineadas no PASEO e o progresso efetivo de todos os alunos.
- ☐ Clarificar a visão da comunidade educativa sobre os resultados apresentados pela equipa de AA.



Análise SWOT – Resultados Académicos e Sociais

24/25

Pontos Fortes(forças)	Pontos Fracos(fragilidades)
Melhoria global nos resultados dos exames nacionais, sobretudo em Matemática A, Biologia e Geologia, Física e Química A e História A, todas com médias superiores ou próximas das nacionais. Resultados consistentes nas Prova ModA do 6.º ano, com valores acima da média nacional em todas as disciplinas (Português, História e Geografia e Matemática). Elevado número de alunos distinguidos com mérito escolar.	Persistência de dificuldades na disciplina de Matemática no 3.º ciclo, com níveis de insucesso mais expressivos. Desempenhos aquém da média nacional nas Prova ModA do 4.º ano (Português e Matemática). Alguma irregularidade no comportamento das turmas do 3.º ciclo,
Oportunidades	Ameaças
Utilizar os resultados das provas e exames como instrumentos de diagnóstico, ajustando precocemente estratégias de remediação e recuperação. Reforçar a formação contínua dos docentes em metodologias ativas, avaliação formativa e integração das tecnologias digitais no ensino. Ampliar parcerias externas com instituições do ensino superior, autarquia e comunidade local, favorecendo projetos de cidadania e de inovação pedagógica. Valorizar a participação das famílias e o seu papel na corresponsabilização educativa, reforçando a comunicação e a colaboração escola-família.	Risco de desmotivação dos alunos face à pressão dos exames e à perceção de desigualdade entre áreas curriculares. Sobrecarga administrativa e curricular dos docentes, que pode limitar o tempo disponível para reflexão, inovação e acompanhamento personalizado. Motivação dos alunos nas dinâmicas de aprendizagem e na vida ativa da escola (sala de aula, participação em atividades do PAA e projeto implementados)



Recomendações

- ☐ Maior envolvimento dos encarregados de educação no percurso educativo dos educandos
- ☐ Apostar na formação em lideranças, supervisão pedagógica e competências digitais
- ☐ Continuar a investir no apoio a alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem e de integração
- ☐ Valorizar e divulgar o papel da EAA
- ☐ Promover uma cultura de colaboração e corresponsabilização de toda a comunidade educativa
- ☐ Reforço da articulação entre estruturas educativas e partilha de práticas pedagógicas
- ☐ Consolidar a valorização da avaliação formativa
- ☐ Práticas de autoavaliação dos alunos com maior frequência ao longo do ano letivo
- ☐ Assegurar a continuidade e o aprofundamento das tutorias, mentorias e apoios direcionados para as disciplinas que apresentam níveis de insucesso mais expressivos

REFLEXÃO PARTICIPADA



“A melhoria é um caminho coletivo. Juntos, com espaços de reflexão, compromisso e ação, criamos uma escola mais coesa, inclusiva e focada no sucesso de todos. Juntos podemos sonhar e voar mais alto”

