DURAÇÃO DO PROCESSO

A Autoavaliação decorrerá ao longo de todo o ano letivo no fim do qual será apresentado o relatório final.

Este deverá ser debatido e divulgado à comunidade educativa.

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

- Coordenadora EA Grupo 110;
- Educação Pré-Escolar Grupo 100;
- Docentes do Ensino Básico e Ensino Secundário - Grupo 230, 500, 400 e 550;
- Docente de Educação Especial Grupo 910;
- Representantes de Pessoal Não Docente Ensino Básico e Secundário;
- Representantes de Pais/Encarregados de Educação - Ensino Básico e Secundário;
- Representantes dos alunos;
- Coordenadora: Conceição Ribeiro.

QUADRO DE REFERÊNCIA - Lei n.º 31/2002 de 20 de Dezembro 3º ciclo da Avaliação Externa das Escolas (domínios previstos no modelo) Projeto Educativo do aeS.Bento Vizela



O QUE É A AUTOAVALIAÇÃO?

"A Autoavaliação é um processo iniciado na instituição escolar, levado a cabo pelos professores e outros elementos da escola, onde se examina e diagnostica, recolhendo de modo sistemático informação, sobre o estado da escola (pontos fortes e necessidades), com o propósito de encontrar respostas a problemas da escola e suas possibilidades de melhoria".

(Bolívar, 2006)

FINALIDADES DA AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

- Registar aspetos positivos da organização e funcionamento da escola;
- Identificar aspetos a melhorar;
- Adaptar melhor o seu ensino à especificidade do seu público e às variações que podem ocorrer no seu contexto permitindo tornar-se numa "escola aprendente".

PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO

Quem?

- Alunos;
- Professores;
- Pessoal n\u00e3o docente;
- Pais e Encarregados de Educação.

Como?

- Dando informação (responder a questionários, emitir opinião em reunião...);
- Recebendo informação (ler relatórios, ouvir apresentação...);
- Pronunciando-se sobre o processo e resultados da autoavaliação.

Etapas do Processo

- Recolha de dados;
- Análise da informação;
- Elaboração de relatórios;
- Apresentação dos dados e discussão pública;
- Recolha de sugestões;
- Tomada de Decisões.